



ДЕТСКА ГРАДИНА "ИЗГРЕВ" ГР. ПЕЩЕРА

Улица:" Д-р П. Цикалов"№ 35, телефон: 0896608281
e- mail: odz.izgrev@abv.bg

Утвърждавам:

Директор:.....
/Р. Русинова/

ПЛАН –ПРОГРАМА

**За обучение на децата по „Безопасност на движението по пътищата в ДГ” Изгрев” град
Пещера**

1. УВОД:

Настоящата план – програмата за подобряване обучението по БДП в детската градина е разработена в съответствие с :

- Национална стратегия за БДП в Р България 2021-2030г
- План за действие 2021-2023 към Национална стратегия за БДП в Р България 2021-2030г
- План за действие 2021 за БДП на МОН

Планът обхваща първата година от действието на Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021-2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата и представя в обобщен вид мерките за безопасност на движението по пътищата, обособени по стратегически цели и тематични направления.

В плана целите и тематичните направления са разпределени по области на въздействие от националната политика по БДП, а мерките са съотнесени спрямо ефекта на въздействието им, индикатора и срока по мярката и източника на информация за докладване на изпълнението на мярката, дефинирани от определените в Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата в Република България 2021 - 2030 г. и Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата.

Планът е обект на актуализация в началото на всяка учебна година за съответните години от Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата, както и при необходимост. Актуализацията е възможна с оглед конкретизиране на мерките на годишна база, както и планиране на нови мерки, за които има обективна необходимост да бъдат включени в Плана за действие съгласно годишните приоритети и оперативните цели на държавната политика по БДП.

Планът за действие се отчита по разработени от ДАБДП образци, приложени към Плана за действие 2021 - 2023 към Националната стратегия за безопасност на движението по пътищата

II. ОСНОВА ЦЕЛ И ПРИОРИТЕТИ НА ПРОГРАМАТА

Настоящата програма има следните основни приоритети:

1. Възпитание и обучение на децата по безопасност на движението по пътищата за формиране на знания и умения и превръщането им в поведение за съхранение, отговорност и дисциплина;

2. Подобряване на учебната материално-техническа база за привеждането ѝ към съвременните изисквания за качествен образователно-възпитателен процес; дидактическо осигуряване на възпитанието и обучението на децата, за осъществяване на резултатно обучение за опазване живота и здравето им като участници в пътното движение.

3. Инициране на активното съпричастие на родителите, семейството чрез търсене на нови форми за работа, в процеса за намаляване на причините и предпоставките за възникване на пътнотранспортни произшествия с участието на деца.

4. Разширяване на формите на взаимодействие и партньорство с публичната администрация и другите общински и районни структури. Инициране на съвместни действия за привличане на общественото внимание с представители от неправителствени организации и граждански сдружения, и др., за решаване на конкретни проблеми, свързани с опазването живота и здравето на децата в пътното движение и осигуряване финансиране на инициативите.

- Осигуряване в просветните звена на превантивна медицинска, психологическа и законодателна информация, свързана с последиците от ПТП и разпознаване, активизиране и масовизиране на формите по въпроси, свързани с БДП;
- Осъществяване на системни и постоянни действия, целящи нарастването нивото на безопасността в района на детското заведение, чрез подходящи регулиращи и ефективни организационно-технически защитни мерки;

5. Първоначално и продължаващо обучение на:

- Учителите по групи, преподаващи безопасност на движението по пътищата в детската градина;

6. Провеждане на общински кампании и инициативи, свързани с опазване на живота и здравето на децата и учениците в пътното движение.

III. ОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Работа за възпитание и обучение на децата по безопасност на движението по пътищата, за формиране на знания и умения и превръщането им в поведение за съхранение, отговорност и дисциплина

Основни дейности :

1.Спазване изискванията на програмите за възпитателната работа в ДГ по БДП, Концепцията за възпитанието и обучението по БДП в ДГ и Заповед №РД 09-1289/31.08.2016г. на министъра за всяка учебна година.

Срок : текущ отг. Учителите по групи

1.1.Прилагане на нови методи и подходи при провеждане на обучението по Безопасност на движението, съгласно изискванията на учебната програма и съобразно възрастовите особености на децата и поставянето им в центъра на образователно-възпитателния процес.

Срок:текущ отг.Учители по групи

1.2.Подобряване на качеството на обучение и повишаване контрола по проверката на знанията и уменията на децата за придобиване на умения за безопасно предвижване като пешеходци.

Срок:текущ отг.Учители по групи

1.3. Инициране на срещи на служителите от градския пътен контрол с децата с цел повишаване на културата им на поведение като участници в движението, разбиране на необходимостта от спазване на правилата за безопасно движение, зачитане правото на другия на пътя, формиране на поведение за съхранение, отговорност, дисциплина.

2.Инициране на активно съпричастие на родителите;семеystвото и педагозите чрез търсене на нови форми за работа,процеса за намаляване на причините и предпоставките за възникване на ПТП с участието на деца.

2.1.Периодична информация на родителите по конкретни въпроси,свързани с безопасността на децата.

2.2.Насърчаване на родителите да работят от най-ранна възраст за формиране на транспортна култура у децата,да бъдат добър личен пример за правилно и коректно поведение на пътя,в качеството си на пешеходци и водачи на МПС, и да упражняват постоянен родителски контрол върху децата като участници в пътно движение.

3.Подобряване на материално-техническата база за привеждането и към съвременните изисквания за качествен образователно-възпитателен процес; дидактическо осигуряване на възпитанието и обучението на децата за осъществяване на резултатното обучение за опазване живота и здравето им като участници в пътно движение.

-дидактични игри;

-тренировъчни площадки;

-пешеходни пътеки.

4.Разширяване на обхвата и подобряване качеството на квалификация на учителите.

5. Организация и провеждане на обучението по БДП в ДГ.

Основни дейности :

= присъствие на учебното съдържание по БДП като неделима част от възпитателно-образователния процес;

= използване на играта като водеща и основна дейност в ДГ;

= включване на елементи от обучението по БДП в режимните моменти на деня.

= използване на основните методи на възпитателно-образователния процес/ игровият, ситуативно-моделният и интегративният/;

= постоянен контакт между детското заведение и семейството.

II. ОСНОВНА ЦЕЛ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА:

1.„ Формиране на начални представи на децата от предучилищна възраст и изграждане на умения за ориентиране в пътна среда.”

2.Формиране на умения за безопасно поведение на пътя

3.Формиране на култура на поведение на пътя.

Тези основни цели се конкретизират, както следва:

- 1.Развиване сензориката на децата/ възприемане и различаване цветовете и форми, движение, анализиране на информацията от светлини и звукови сигнали;
- 2.Да различават улично платно, тротоар;
- 3.Да знаят кой,къде се движи;
- 4.Да знаят , че не трябва да се движат сами;
- 5.Да знаят къде е опасно да се движат и защо;
6. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
- 7.Да се спазват определени правила при движение;
8. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе;
- 9.Да умеят да се предвиждат самостоятелно на къси разстояния;
10. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация;

11. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

Целите на обучението по БДП са дефинирани в глобални теми за всяка група на детското заведение:



ДЕТСКА ГРАДИНА " ИЗГРЕВ" гр. ПЕЩЕРА

Улица:" Д-р. П. Цикалов" № 35, телефон: 0896608281
е- mail: odz.izgrev@abv.bg



Утвърждавам:
Директор:.....
/ Р. Русинова

РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА МАТЕРИАЛА ПО ГРУПИ И МЕСЕЦИ

I-ВА и II –ра ГРУПА:

ОН	ТЕМА	УЧ.СЪДЪРЖАНИЕ	ОСН.ПОНЯТИЯ	СРОК
СС	НАШАТА УЛИЦА	РАЗПОЗНАВА И НАЗО ВАВА ЕЛЕМЕНТИ НА ПЪТНАТА ОБСТНОВКА.	УЛИЦА,ТРОТОАР, ПЪЛЪТНО.	М.10, 11 и 12
СС	АЗ И ДРУГИТЕ НА ПЪТЯ	РАЗПОЗНАВА,НАИМЕНОВА И ИЗГОВАРЯ ДРУГИ УЧАСТНИЦИ В ДВИЖЕНИЕТО	ПЕШЕХОДЕЦ,ЛЕК АВТОМОБИЛ АВТОБУС,ШОФЬОР,СВЕТОФАР	М.12,03,04

III и IV подготвителни групи:

ОН	ТЕМА	УЧ.СЪДЪРЖАНИЕ	Осн.понятия	СРОК
СС	Сам на улицата е опасно	Уча се сам да се движа безопасно: наименова и изброява опасни места на улицата,разказва защо на улицата е опасно,когато е само.	Изброява опасните места на улицата,изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата и разпознава зрително и слухово превозни средства	М.10,11 и 12
СС	Аз съм малък пешеходец	Прави вербален разказ по картина за пътна ситуация, демонстрира основни правила за безопасно поведение като пешеходец в ДГ	Шумове от улично движение,,пешеходец,улична ситуация, Участници в движението,кръстовище	М.12,03,04

Изготвил: комисия по БДП

Председател:.....

Членове:1.....

2.....

І ГРУПА

ІІІ. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ			ІV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ		
Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата	Възможности за междупредметни връзки
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
1. Пътна среда.	Стандарт 1. Детето умее да: - разпознава и изброява елементите на пътната среда. Очакван резултат: <u>Начално ориентиране в пътната среда.</u>	Глобална тема: Нашата улица Подтема 1: Улицата - Детето трябва да: - назовава и различава тротоар, платно; - върви само по тротоара по време на разходка.	улица, тротоар, платно.	На децата да се даде възможност: - в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на пътната среда и различните участници в пътното движение; - да конструират, моделират и рисуват различни елементи на пътната среда и участници в пътното движение.	1. Пространствени отношения: - започва да осъзнава собственото си място в пътната среда. 2. Светът на "Аз-а": - започва да осъзнава собствените си движения и действия на пътя. 3. Предметна среда: - разпознава елементите на пътната среда в близост до дома и детската градина. 4. Изобразително изкуство: - рисува отделни елементи на пътната среда. 5. Двигателна дейност: - изпълнява основни движения "горе-долу" "паво-пасно"
2. Аз и другите на пътя	Стандарт 2. Детето умее да: - разпознава, наименова, изброява и изговаря другите участници в движението. Очакван резултат: <u>Вербална и моторно-двигателна активност.</u>	Подтема 2: Пешеходци и автомобили Детето трябва да: - изброява кой къде се движи; - назовава участниците в движението; - изброява светлините на светофара по цвят.	пешеходец, лек автомобил, автобус, трамвай, тролейбус, шофьор, светофар, червено, жълто, зелено		

II ГРУПА

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ			IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ		
Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата	Възможности за междупредметни връзки
1. Безопасни и опасни места за игра	Стандарт 1. Детето умее да: - назовава и изброява безопасните места за игра; - назовава и изброява опасни места за игра. Очакван резултат: Детето <u>знае къде да играе.</u>	Глобална тема: Улично движение Подтема 1: Къде играят децата. - Детето трябва да: • разказва кои са опасните и безопасни места за игра; • разказва къде и кои са неговите и на приятелите му места за игра.	улица, пресичане, правила за пресичане, детска площадка, квартална градинка	На децата да се даде възможност: • в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места; • да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата.	1. Пространствени отношения: • започва да осъзнава собственото си място на улицата. 2. Светът на "Аз-а": • започва да осъзнава собствените си движения и действия на улицата. 3. Предметна среда: • разпознава елементите на улицата в близост до дома и детската градина. 4. Изобразително изкуство: • рисува и моделира отделни елементи на улицата. 5. Двигателна дейност: • изпълнява основни движения "горе-долу", "ляво-дясно".
2. Правила за безопасно движение	Стандарт 2. Детето умее да: - назовава и изброява елементите на пътната среда и участниците в движението; - възпроизвежда след учителската основните правила за безопасно движение. Очакван резултат: <u>Начално ориентиране за правилата за безопасно движение. Развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката на</u>	Подтема 2: Движението по улицата има свои правила Детето трябва да: • изброява основни правила за безопасно движение на улицата; • разказва кой и къде има право да пресича улицата.			

III (IV) ГРУПА

III. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ			IV. УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ		
Ядра на учебното съдържание	Основни резултати на ниво учебна програма	Очаквани резултати по теми	Основни нови понятия /по теми/	Контекст на учебното съдържание и дейности, извършвани от децата	Възможности за междупредметни връзки
Колона 1	Колона 2	Колона 3	Колона 4	Колона 5	Колона 6
Сам на лицата е ясно	Стандарт 1. Детето умее да: - изброява опасните места на улицата; - изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата; - разпознава зрително и слухово и наименова превозните средства. Очакван резултат: <u>Осъзнаване, че на улицата е опасно без придружител.</u> Стандарт 2. Детето умее да: - прави вербален разказ на пътна ситуация по картина или серия от картини; - демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец в детската градина. Очакван резултат: <u>Възбуждане от спонтанни реакции, когато детето е само на улицата.</u>	Глобална тема: Уча се сам да се движа безопасно Подтема 1: Внимание! Улица! - Детето трябва да: • наименова и изброява опасните и безопасни места на улицата; • разказва защо на улицата е опасно, когато е само. Подтема 2: Какво знае и може малкият пешеходец? Детето трябва да: • описва със свои думи що е пешеходец; • изброява правилата, които трябва да спазва пешеходецът.	На децата да се даде възможност: • в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на улицата, безопасните и опасни места; • в ролеви игри да демонстрират безопасно поведение на пешеходец; • да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата с участие на пешеходец; • да развиват зрителния и слухов анализатор чрез игрова дейност.	1. Пространствени отношения: • осъзнава собственото си място на улицата. 2. Светът на "Аз-а": • осъзнава и обяснява собствените си движения и действия на улицата. 3. Предметна среда: • разпознава елементите на улицата като опасни и безопасни в близост до дома и детската градина. 4. Изобразително изкуство: • рисува и моделира пътни ситуации с участие на пешеходци. 5. Двигателна дейност: • изпълнява основни движения "горе-долу", "ляво-лясно".	

